

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхне-Матигорская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБОУ «В-Матигорская СШ»  
Протокол № 8 от 29.08. 2025г

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МБОУ «В-Матигорская СШ»  
 /А.А. Лютикова/  
Приказ от 29.08. 2025г № 82-О

Программа  
гражданско–патриотического воспитания

**«Я – патриот»**

на 2025– 2028 гг.

д. Харлово, 2025г

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа гражданско–патриотического воспитания «Я - патриот» МБОУ «Верхне-Матигорская средняя общеобразовательная школа» на 2025 – 2028гг
<b>Заказчик</b>	МБОУ «Верхне-Матигорская средняя общеобразовательная школа»
<b>Основные разработчики</b>	Инициативные группы по приказу №79-О от 21.08.2025г
<b>Исполнители программы</b>	Педагоги и учащиеся МБОУ «Верхне-Матигорская средняя общеобразовательная школа»
<b>Цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.</li> <li>• Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.</li> </ul>
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.</li> <li>• Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.</li> <li>• Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.</li> <li>• Развитие нравственных взаимоотношений в семье.</li> <li>• Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны и края.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2025 – 2028гг
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом.</li> <li>• Формирование стойкой патриотической позиции.</li> <li>• Формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям.</li> <li>• Воспитание потребности в духовном обогащении.</li> <li>• Общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира.</li> <li>• Воспитание уважения к труду, человеку труда.</li> <li>• Создание условий для уважительного отношения к правам ребенка.</li> <li>• Консолидация усилий субъектов воспитательной системы для развития и становления личности и индивидуальной помощи ребенку.</li> <li>• Формирование активной жизненной позиции молодежи, ориентирование ее на здоровый образ жизни.</li> <li>• Вовлечение школьников в деятельность военно-патриотического движения «Юнармия».</li> <li>• Повышение уровня социальной активности, гражданской</li> </ul>

	<p>ответственности, духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование положительного имиджа МБОУ «В-Матигорская СШ» через тиражирование инновационного опыта по гражданско-патриотическому воспитанию в округе.</li> </ul>
--	--

## 2. Пояснительная записка

Программа гражданско–патриотического воспитания «Я - патриот» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, государственной программой «Патриотическое воспитание подрастающего поколения» на 2025–2030 годы и распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2025 №2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года».

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданского и военно-патриотического воспитания в государственном бюджетном образовательном учреждении Верхне-Матигорской средней школы и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданского и военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Настоящая программа определена на основе необходимости систематизации и целенаправленной деятельности педагогического коллектива школы, общественных организаций, клубов по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, селу, школе, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, села, школы.

Программа направлена на формирование и развитие личности школьника, обладающего качествами гражданина и патриота Родины, села, школы и способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания учащихся, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриотического воспитания, обновление его содержания в современных условиях, основных направлений в этой деятельности педагогического коллектива школы, общественных объединений, патриотических клубов.

Она ориентирована на участие в процессе воспитания учащихся морально здоровых слоёв населения района, округа, города, России.

Актуальность разработки программы подтверждается событиями последнего времени, а это:

- экономическая дезинтеграция;
- девальвация духовных ценностей;
- социальная дифференциация общества;

Вышеуказанные факторы оказали негативное влияние на общественное сознание большинства возрастных групп населения города, страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Еще заметна частичная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Объективные и субъективные процессы существенно стали вносить в патриотизм изменения. К сожалению, в общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей «малой Родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Поэтому гражданское и военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

### 3. Целевой блок

Целью Программы является совершенствование и развитие системы патриотического воспитания учащихся, способной на основе консолидации усилий педагогического коллектива школы, органов школьного, местного самоуправления, общественных организаций, родительского сообщества, средств массовой информации, ученых решать задачи патриотического воспитания учащихся школы.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- определить основные направления дальнейшего совершенствования и развития системы патриотического воспитания в школе;
- выявить условия для формирования у подрастающего поколения патриотизма;
- определить приоритетные направления патриотического воспитания учащихся школы и мероприятия по их реализации;
- четко определить этапы реализации программы;
- сформулировать критерии.

Программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школы, разнообразные виды деятельности.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

На I ступени педагогический коллектив начальной школы призван:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к семье к своему родному дому;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение.

На II ступени, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к родному краю, людям, живущим в нем;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-творческой деятельности.

Данной программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач.

Патриотическое воспитание школьников в нашей школе — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите её интересов. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. В концепции программы - система патриотического воспитания школьников, которая действует при наличии:

- мотивированных к воспитанию педагогов;
- научно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- финансово-материального обеспечения;
- организационно-педагогического обеспечения;
- правовых условий.

Мы считаем, что самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой практического патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, мы стараемся подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Поэтому воспитание на III ступени обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом Верхне-Матигорской средней школы следующих задач:

- воспитывать чувство верности своему Отечеству через гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- продолжать начатое ранее гражданское, нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Принципы:

- системно-организованный подход (предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию школьников);
- адресный подход (предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся);

- подход «активности и наступательности» (предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России);

- универсальности основных направлений патриотического воспитания (предполагает целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества учета региональных условий в пропаганде нравственных, патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к стране, улице, школе).

Новизна, отличительные особенности программы.

Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик, по оценке качества патриотического воспитания. Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента: когнитивный, знаниевый (знания о Родине, семье, событиях, традициях), эмоционально–чувственный, отношенческий (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера) и деятельностный, поведенческий (виды деятельности и действия патриотического характера).

Условия реализации Программы

Для успешной реализации программы по патриотическому воспитанию учащихся в школе созданы следующие условия:

1. В школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии, и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;

2. Функционирует система внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования;

3. Разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;

4. Развивается музейная работа;

5. Активно развивается исследовательская, проектная, творческая деятельность учащихся;

6. Развивается школьное ученическое самоуправление;

7. Используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные педагогические технологии в процесс патриотического воспитания.

8.Развивается социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.

Также необходимо обновить материально-техническую базу:

1. Закупить оборудование:

- Учебный ПМ 5 шт
- Магазин к АК 3шт и патроны (все учебное)
- Саперную лопатку 4 шт
- Шлемы, каски 10 шт
- Бронежилеты 10 шт
- Армейские лыжи 10 пар
- Берцы разного размера
- Мешки-рюкзаки
- Учебные пособия по НВП
- Счетчик Гейгера, компасы, карты

**4. Система программных Мероприятий.**

**Совершенствование нормативной правовой базы:**

- разработка и реализация плана мероприятий по программе «Я- патриот»
- разработка положений о смотрах и конкурсах.

**Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:**

изучение и обобщение передового опыта гражданского и военно-патриотического воспитания в округе, городе для его внедрения в практику гражданской и военно-патриотической работы.

***Педагогические технологии:***

- Проектно – исследовательская деятельность
- Коллективно - творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании

- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- ИКТ

***Научно-методическое обеспечение Программы гражданско-патриотического воспитания:***

- разработка программы патриотического воспитания учащихся на 2025-2028 гг.
- проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания;
- обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;
- формирование комплекта литературы патриотической направленности для педагогов и учащихся школы;

***Формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках программы***

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Беседы, лекции, «круглые столы», конференции

Экскурсии по святым местам родного края, походы, игры «Зарница»

**ученик**

**педагог**

Уроки мужества, Вахта памяти

Научно-исследовательская и проектная  
деятельность

Праздники песни и строя, фестивали патриотической песни

Классные часы и другие школьные мероприятия гражданско-патриотической направленности

***Формы взаимодействия педагогов школы в рамках программы***

Участие в работе МО классных руководителей

Круглые столы

**педагог**

**педагог**

Открытые мероприятия

Лектории, семинары

Конкурсы методических разработок

Конференции

Экскурсии по святым местам родного края

## **Совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания**

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления в работе по патриотическому воспитанию в школе;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в школе.

### **Основные направления работы:**

Программа «Я - патриот»:

Учебная деятельность – «Я и моя семья»

Внеурочная деятельность – «Я и мое село»

Внеклассная деятельность – «Я и мой край»

Работа с родителями – «Я – гражданин России»

Создание системы гражданско-патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Система гражданско-патриотической работы в нашей школе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся.

### Учебная деятельность

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На уроках «краеведения» учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с учащимися старших классов изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;

- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- Символы воинской чести;
- Основы военной службы;
- Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

### **Внеурочная деятельность**

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

#### ***Формы внеурочной деятельности:***

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы;
- встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- участие в работе школьного музея;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

### **Внеклассная деятельность**

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

#### ***Организация воспитательной работы***

Школьные конкурсы: фестиваль военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава», конкурс «Открытка солдату», фотоконкурс «Мой герой», «Зарница», «Богатырь школы».

Муниципальные конкурсы: патриотический фестиваль «Страна сильна единством».

Областные конкурсы: «Зарница».

Всероссийские конкурсы: акция «Дом со звездой».

### **Работа с родителями**

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

#### ***Формы работы:***

- составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- «Загляните в семейный альбом»;
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;
- встреча с родителями – военными «Есть такая профессия – Родину защищать».

**Программа включает в себя следующие направления:**

#### **1. Направление «Я и моя семья»**

*Цель:* осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

*Задачи:*

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, чувство гордости и ответственности за свою семью;
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей;
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

*Формы:* беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

## **2. Направление «Я и мое село»**

*Цель:* воспитание у учащихся любви к родному селу, как к своей малой Родине.

*Задачи:*

1. Изучать историю родного села;
2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин Холмогорского района»;
3. Формировать ответственность за развитие и судьбу своего родного края.

*Формы:* тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздники к Дням воинской славы, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

## **3. Направление «Я и моя Архангельская область»**

*Цель:* осознание учащимися ценности причастности к судьбе Архангельской области, его прошлому, настоящему, будущему.

*Задачи:*

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения;
3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в кадетских классах.

*Формы:* тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, праздники «Посвящение кадеты», юнармейское движение.

## **4. Направление «Я – гражданин России»**

*Цель:* формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

### *Задачи:*

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции;
3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

*Формы:* тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
2. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
3. Участие в тематических конкурсах, выставках.
4. Работу кадетских классов и юнармейского движения.
5. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

### ***Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:***

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления (школьная газета) в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт.

### **Содержание управления системой патриотического воспитания в школе:**

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;

- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;
- научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

### **Задачи внутри школьного управления.**

1. Совершенствование системы управления, способной на основе формирования чувств и сознания, обеспечить решение задач воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. При этом центром системы является школьный музей.
2. Организация службы психолого-социальной диагностики.
3. Поддержка творческих инициатив и различных форм организаций в коллективе.
4. Гибкая организация воспитательного процесса через учебные предметы, интегрированные с военно-патриотической тематикой (интегрированные уроки, уроки творчества, защита проекта, исследовательские и творческие работы и т.д.).

### **Управление процессом воспитания.**

1. Считать, что воспитывающая деятельность школы - часть процесса развития системы патриотического воспитания.
2. Совершенствовать условия для развития у ребёнка патриотических чувств и сознания, включая его разнообразную деятельность в систему отношений, способствующих воспитанию личности гражданина-патриота Родины, готового встать на защиту государственных интересов страны.
3. Осуществлять педагогическую поддержку при формировании патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
4. Ориентировать школьника на общечеловеческие ценности; переводом их в личные ценности каждого воспитанника.

### **Использовать различные формы работы.**

1. Исследовательские и творческие работы.
2. Уроки мужества с участием ветеранов армии и флота.

3. Экскурсии, поездки, походы.
4. Защита проектов.
5. Военно-спортивные, спортивные игры: «Вперед, мальчишки», «А ну-ка, парни» и т.д.
6. Военно-полевые сборы.
7. Проведение профильных, нравственно- патриотической направленности, смен на базе пришкольного лагеря.
8. Создание цикла радиопередач, видеофильмов, посвящённых выпускникам школы «По ком, звонят колокола», ветеранам войны и труда, ветеранам-учителям, ветеранам-интернационалистам, истории школы, города и др.
9. Уроки в школьном музее.
10. Экскурсии в музей.
11. Участие в патриотических конкурсах.

### **Оценка эффективности реализации программы.**

#### **Прогнозирующий результат**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

*Духовно-нравственные параметры:*

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

*Количественные параметры:*

- кадеты и юнармейцы (численность, количество детей, ветеранов);
- спортивный клуб;
- музей школы;
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих

слетов;

- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности;
- установка школьной мемориальной доски

### **Заключение**

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Да, в современном мире много такого, что заглушает голос родины. Тем не менее, чувство родины живо в сердцах миллионов людей во всех частях света. Живо оно в России. Но сегодня, в нашей стране, это чувство находится как бы на перекрестке веры и сомнения. Тысячу лет существует христианская Россия, и все это время наши предки считали родину священной. Стоит ли поспешно отказываться от этой веры в родину? Ведь ее поддерживает вся наша культурно-историческая традиция. История говорит нам, что на протяжении своего развития Россия не раз бывала в тяжелом положении — и всегда выходила из него закаленной и сильной. Так будет и на этот раз. Но для этого надо, чтобы она стала «крепким домом». Любить родину, которой стыдишься — трудно. Для нас, россиян, сегодня налицо конфликт идеального образа родины, который создали наша любовь к ней и наша историческая память — и нынешней неприглядной действительности. Жить так обеспеченно, как живут люди в западных странах, мы будем, конечно, не скоро. Но если молодёжь почувствует, что положение в нашей стране меняется к лучшему, дела идут на подъем, тогда оживет все то, что «скупо и сурово таилось в нас» (Н. Гумилёв) – в первую очередь,

чувство родины. Патриотическое сознание обретет «второе дыхание» - и новое, современное звучание. В основе его будет право человека на свободный выбор – принять сердцем родину или ее отвергнуть. Но есть уверенность, что миллионы людей выскажутся «за» - и тогда их сознательное чувство укрепит инстинктивную привязанность. Обновленное патриотическое чувство придаст нам новые силы в борьбе за достойное место России в мире, за светлое будущее нашего народа и всего человечества.

## Использованная литература, источники:

1. Государственная программа Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»
2. Комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию населения города Москвы на 2016-2020 годы
3. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
4. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.
5. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
6. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
7. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
8. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.
9. Богданова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год.
10. Комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию населения города Москвы на 2012-2016 годы
11. Данилюк А.М., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2011г.
12. Заикина Л. Конструируем программу воспитательной деятельности. // Воспитательная работа в школе 2009г.
13. Пашкович И.А..Патриотическое воспитание 2006г.
14. Попова Е.Н. Концептуальные и организационно – методические основы патриотического воспитания школьников. Методическое пособие// Селезнев Н. Оценочная деятельность в воспитании человека// Воспитательная работа в школе 2009г.
15. Нечаев М.П. Диагностическая деятельность в управлении воспитательным процессом// Воспитание школьников 2010г.
16. Быков А.К. Воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны// Воспитание школьников 2010г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Мероприятия МБОУ «В-Матигорская СШ» по реализации программы гражданского  
и гражданско-патриотического воспитания**

**«Я - патриот»  
на 2025 – 2028 годы**

***Перспективный комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию***

№	Мероприятия	Форма проведения	Класс	Сроки проведения
<b>1-ый год реализации программы</b>				
1	Вынос Государственного флага Российской Федерации на линейке		1-11	Еженедельно в течении года
2	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.		1-11	В течение года
3	Акция «Чистый обелиск»		7-11	В течение года
4	«Мы помним тебя, Беслан»	Классный час	1-11	сентябрь
5	«День окончания Второй мировой войны»	Классный час	5-11	сентябрь
6	«Международный день памяти жертв фашизма»	Тематический урок	9-11	сентябрь
7				
8	«День народного единства»	Флешмоб	1-11	ноябрь
9	День Государственного герба РФ	Классный час	1-11	ноябрь
10	День неизвестного солдата	Классный час:	1-11	декабрь
11	День Героев Отечества	Общешкольная линейка Классный час	1-11	декабрь
12	Классный час: День		1-11	декабрь

	Конституции РФ	Классный час:		
13	1 «Снятие блокады Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста»; 2. «900 дней блокады»	Классный час  Музыкально – литературная композиция	1-11	январь
14	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битвы»	Классный час	5-11	февраль
15	Классный час: «День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Классный час:	5-11	февраль
16	Учись защищать Родину,  Зарничка  Зарница	конкурс, посвящённый дню Защитника Отечества	8-11  1-4  5-7	февраль
17	«День воссоединения Крыма с Россией»	Классный час:	1-11	март
18	«Без срока давности» «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Классный час:	5-11	апрель
19	«Эх, дорожка фронтовая»	Конкурс инсценированной песни»	1-11	апрель
20	День Победы: ➤ Вахта Памяти; ➤ Митинг;	Акции, митинг, выставка ДПИ, просмотр фильмов	1-11	Апрель, май

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Акция: «Сад памяти»;</li> <li>➤ Акция: «Окна Победы»;</li> <li>➤ Акция «Георгиевская ленточка»;</li> <li>➤ Акция: «Весенняя неделя добра» (работа волонтеров)</li> <li>➤ Выставка: «Этих дней не смолкнет Слава»</li> <li>➤ Акция: «Свеча памяти»</li> <li>➤ Просмотр фильмов о ВОВ</li> </ul>	о войне		
21	«Памяти дедов будем достойны»	Смотр песни и строя	1-11	май
22	Праздник: День России	Литературно-музыкальная композиция	1-5	июнь
23	День памяти и скорби	Митинг у памятника воинам ВОВ	1-5	июнь
24	День Государственного флага РФ	Литературно-музыкальная композиция	1-10	Август
<b>2-ой год реализации программы</b>				
1	Вынос Государственного флага Российской Федерации на линейке		1-11	Еженедельно в течении года
2	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.		1-11	В течение года
3	Акция «Чистый обелиск»		7-11	В течение года
4	"Трагедия Беслана - боль России"	Классный час	1-11	сентябрь

5	«Международный день памяти жертв фашизма»	Тематический урок	9-11	сентябрь
6	День краеведческих знаний	Викторина	5-9	сентябрь
7	«День народного единства»	Оформление стенда, классные часы, квест-игра	1-11	ноябрь
8	День Государственного герба РФ	Классный час, оформление стенда	1-11	ноябрь
9	День неизвестного солдата	Классный час, оформление стенда, линейка, вахта памяти	1-11	декабрь
10	День Героев Отечества	Общешкольная линейка, вахта памяти Классный час	1-11	декабрь
11	День Конституции РФ	Классный час, викторина	1-11	декабрь
12	1 «Снятие блокады Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста»; 2. Беседа «900 дней блокады»	Классный час, общешкольная линейка, вахта памяти	1-11	январь
13	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битвы»	Классный час, оформление стенда, линейка,	1-11	февраль
14	«День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества»	Классный час, оформление стенда, общешкольная линейка	1-11	февраль
15	День защитника Отечества	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	1-11	февраль

		<p>Оформление школы.</p> <p>акции «Письмо солдату», акция «Армейский чемоданчик», поздравления пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества,</p> <p>военизированная эстафета, «Богатырь школы»</p> <p>Поздравление мужчин школы и ветеранов</p>		
16	День бабушек в России	Конкурс «Мы с бабулей рукоделим», фотоконкурс, оформление тематического стенда	1-11	март
17	«День воссоединения Крыма с Россией»	Классный час, оформление тематического стенда	1-11	март
18	«Без срока давности» «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Классный час, оформление тематического стенда	1-11	апрель
19	«Эх, дорожка фронтовая»	Конкурс инсценированной песни»	1-11	апрель
20	Весенняя Неделя Добра в рамках Всемирного дня Земли	Ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета»,	1-11	апрель

		«Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.		
21	К дню Победы: Неделя Доблести и Славы:	Участие в митинге, выставка ДПИ, просмотр фильмов о войне, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Открытие ветерану», Почётный караул, вахта памяти, концерт в ДК, проект «Окна Победы».	1-11	Апрель, май
22	«Памяти дедов будем достойны»	Смотр песни и строя	1-11	май
23	Праздник: День России	Игра по станциям, флешмоб, выставка рисунков	1-5	июнь
24	День памяти и скорби	Митинг у памятника воинам ВОВ	1-5	июнь
<b>3-ий год реализации программы</b>				
1	Вынос Государственного флага Российской Федерации на линейке		1-11	Еженедельно в течении года
2	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы			В течение года

	патриотического воспитания школьников.			
3	Акция «Чистый обелиск»		7-11	В течение года
4	«Подвиг Зои Космодемьянской»	Оформление стенда	1-11	сентябрь
5	«День памяти жертв Беслана»	Классный час, беседы, оформление стенда	1-11	сентябрь
6	«День окончания Второй мировой войны»	Классный час	5-11	сентябрь
7	«Международный день памяти жертв фашизма»	Оформление стенда, тематический урок	5-11	сентябрь
8	«День народного единства»	Флешмоб	1-11	ноябрь
9	День Государственного герба РФ	Классный час	1-11	ноябрь
10	День неизвестного солдата	Линейка, оформление стенда	1-11	декабрь
11	День Героев Отечества	Общешкольная линейка, классный час, стенд, конкурс рисунков «Герои Отечества»	1-11	декабрь
12	День Конституции РФ	Классный час, оформление тематического стенда, интеллектуальная игра, викторина	1-11	декабрь
13	«Снятие блокады Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста»;	Классный час, оформление стенда, общешкольная линейка, вахта памяти, книжная выставка	1-11	январь

14	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битвы»	Оформление стенда, общешкольная линейка, вахта памяти, книжная выставка	1-11	февраль
15	«День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Оформление стенда, общешкольная линейка, вахта памяти, встреча с ветеранами боевых действий	5-11	февраль
16	День защитника Отечества	Конкурс рисунков, посвящённый дню Защитника Отечества, «Зарница», «Зарничка», «Богатырь школы»	1-11	февраль
17	День вывода советских войск из Афганистана	Оформление тематического стенда		февраль
18	«День воссоединения Крыма с Россией»	Оформление тематического стенда	1-11	март
19	«Без срока давности» «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Оформление стенда, беседа	5-11	апрель
20	«Эх, дорожка фронтовая»	Конкурс инсценированной песни»	1-11	май
21	День Победы	Выставка ДПИ, просмотр фильмов о войне, Вахта	1-11	Апрель, май

		<p>Памяти; Участие в поселковом митинге, Акции: «Окна Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Весенняя неделя добра» (работа волонтеров), «Свеча памяти» Выставка: «Этих дней не смолкнет Слава»</p>		
22	«Памяти дедов будем достойны»	Смотр песни и строя	1-11	май
23	Праздник: День России	Праздничный концерт, фотоконкурс «Моя Россия»	1-5	июнь
24	День памяти и скорби	Митинг у памятника воинам ВОВ	1-5	июнь
25	День Государственного флага РФ	Флешмоб, акция «Триколор» (раздаем ленточки триколор односельчанам)	1-10	Август